# PSICOLOGÍA (PLAN 2000)

## 47101- PSICOLOGIA GENERAL I (PROF. FERNANDEZ TRESPALACIOS)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


"Manual de Psicología General I (Principios, Sensación y Aprendizaje)" de F.J. MENÉNDEZ y M.T. SANZ. Editorial Sanz y Torres, S.L. Madrid, 2007. **16889.**

**"**Manual de Psicología General I (Atención y Percepción) de J. L. FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, M.P. RIVERO EXPÓSITO y M. CONDE PASTOR. Editorial Sanz y Torres, S.L. Madrid, 2007. **16972**.

**"**Prácticas Experimentales de Psicología General (PEPG**)**" de F.J. MENÉNDEZ y M.T. SANZ. Editorial Sanz y Torres, S.L. Madrid, 2004. **16890-91**.


### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


AÑAÑOS, E. (2001) *Psicología de la Atención y la Percepción.* México, Alfaomega

BLANCO, M. J. (1996). *Psicofísica.* Madrid. Ed. Universitas. Botella, J. y Ponsoda, V. (1998). La Atención: Un enfoque Pluridisciplinar. Valencia, Promolibro

DOMJAN, M. y BURKHARD, B. (1990). *Principios de Aprendizaje y de Conducta*. Madrid, Debate. **10689.**

FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J.L (1997). *Iniciación a la Psicología*. Madrid, Sanz y Torres. **9494.**

GOLDSTEIN, E.B. (2001). *Sensación y Percepción* (traducción de la 5ª edición). México, Thomson.

HOFFMAN, D.D. (2000). *Inteligencia VIsual***.** Cómo creamos lo que vemos*.* Barcelona, Paidós

MAYOR, J. y PINILLOS, J.L. (Eds.) (1992). *Tratado de Psicología General*. Madrid, Alhambra. Universidad.

MILLER, G.A. (1982). *Introducción a la Psicología.* Madrid, Alianza**.**

MONTSERRAT, J. (1998). *La Percepción Visual. La arquitectura del psiquismo desde el enfoque de la percepción visual*. Madrid, Biblioteca Nueva.

MUNAR, M., ROSELLO, J. y SÁNCHEZ-CABACO, A. (Coord.) (1999). *Atención y Percepción*. Madrid, Alianza Editorial.

RACHLIN, H. (1982). *Comportamiento y Aprendizaje*. Barcelona, Omega.

SANTIAGO, J., TORNAY, F., GÓMEZ, E. y ELOSÚA, M. R. (2006). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid, McGraw-Hill. **12844** *(1999)*

TARPY, R.M. (1993). *Principios Básicos del Aprendizaje*. Madrid, Debate. **12354** *(2000).*

# 47101- PSICOLOGIA GENERAL I (PROF. SOLEDAD BALLESTEROS)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BALLESTEROS, S. (2001): Psicología General I: Unidades Didácticas. Volúmenes I y II. Madrid: UNED. **12991.**

REALES, J. M. y BALLESTEROS, S. (2000): TDS-EXPER para Windows: Un programa para la Teoría de Detección de Señales: Manual del usuario y practicas por ordenador. Madrid: Universitas.

BALLESTEROS, S. y GARCÍA RODRIGUEZ, B. (1999): Prácticas de Psicología Básica. Aprendiendo a investigar. Madrid: Universitas.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALLESTEROS, S. (2000): Psicología General. Un enfoque cognitivo para el siglo XXI. Madrid: Universitas.

BALLESTEROS, S. (2001): Habilidades cognitivas básicas. Colección Aula Abierta: Madrid, UNED. Premio Materiales Didácticos, Enseñanzas no Regladas (2002).

BALLESTEROS, S. y miembros de la UMAM (2002): Aprendizaje y memoria en la vejez. Madrid: UNED. Premio Materiales Didácticos, Enseñanzas Regladas (2002).

BALLESTEROS, S. y GARCÍA RODRÍGUEZ, B. (1997): Procesos psicológicos básicos. Madrid: Universitas.

DOMJAN, M., y BURKHARD, B. (1996): Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid: Debate. **10689.**

GOLSTEIN, E. B. (1988): Sensación y percepción. Madrid: Debate.

MONSERRAT, J. (1998): La percepción visual. Madrid: Biblioteca Nueva.

MUNAR, E., ROSELLÓ, J., y SÁNCHEZ CABACO, A. (1999): Atención y percepción. Madrid: Alianza.

RACHLIN, H. (1991): Comportamiento y aprendizaje. Barcelona: Omega.

TARPHY, R. M. (2000): Aprendizaje, teoría e investigación contemporánea. Barcelona: Omega.

**NUEVO** ISBN(13): 9788436253474
Título: PERCEPCIÓN DEL OBJETO. INFLUENCIA DEL ESTÍMULO EN LA ESTRUCTURA PERCIBIDA ()
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788420686929
Título: ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN (1)
Autor/es: Sánchez Cabaco, Antonio ; Munar I Roca, Enric ; Rosello, Jaume ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A

**NUEVO** ISBN(13): 9788436231588
Título: PSICOLOGÍA DEL TACTO II. LA PERCEPCIÓN HÁPTICA EN CIEGOS CONGÉNITOS Y TARDÍOS (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13)**:** 9788436231595
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. SISTEMAS DE MEMORIA: MEMORIA IMPLÍCITA Y MEMORIA EXPLÍCITA (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436234794
Título: PSICOLOGÍA DEL TACTO III. REPRESENTACIÓN INTERSENSORIAL E INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN VISUAL Y HÁPTICA (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436234782
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. EVALUACIÓN DE LA ACTUACIÓN HUMANA CON LA TEORÍA DE DETECCIÓN DE SEÑALES (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436234794
Título: PSICOLOGÍA DEL TACTO III. REPRESENTACIÓN INTERSENSORIAL E INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN VISUAL Y HÁPTICA (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436234800
Título**:** PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. ATENCIÓN Y LIMITACIONES DE LA ACTUACIÓN HUMANA (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436236132
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. LOS MOTIVOS HUMANOS (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436236149
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. LA EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo ; García Rodríguez, Beatriz ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436239805
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: ¿LÓGICA O INTUICIÓN? (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ; Gómez García, Bernardo  Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436239812
Título: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. LAS FUNCIONES DE LAS EMOCIONES (1ª)
Autor/es: Santiesteban Requena, Carmen ; Alvarado Izquierdo, Jesús
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436243598
Título: PERCEPCIÓN DEL OBJETO. INFLUENCIA DEL ESTÍMULO EN LA ESTRUCTURA PERCIBIDA (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436243826
Título: HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS: FORMACIÓN Y DETERIORO (1ª)
Autor/es**:** Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

**NUEVO** ISBN(13): 9788436247046
Título: PSICOLOGÍA DEL TACTO I (1ª)
Autor/es: Ballesteros Jiménez, Soledad ;
Editorial: UNED

## 47102- FUNDAMENTOS BIOLOGICOS DE LA CONDUCTA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

• Fundamentos Biológicos de la Conducta (2007): DEL ABRIL ALONSO, A., AMBROSIO FLORES, E., DE BLAS CALLEJA, M. R., CAMINERO GÓMEZ, A. A., GARCÍA LECUMBERRI, C., DE PABLO GONZÁLEZ, J. M. y SANDOVAL VALDEMORO, E. (2.ª ed., 3ª reimpresión revisada). Editorial Sanz y Torres. **13083-84** *(2001).*

• Prácticas de Fundamentos Biológicos de la Conducta (2005): DEL ABRIL ALONSO, A., AMBROSIO FLORES, E., DE BLAS CALLEJA, M. R., CAMINERO GÓMEZ, A. A., GARCÍA LECUMBERRI, C. y DE PABLO GONZÁLEZ, J. M. (Editorial Sanz y Torres). **16128** *(2005).*

**NUEVO** Actividades Prácticas Presenciales de Fundamentos Biológicos de la Conducta (2008): DEL ABRIL ALONSO, A., AMBROSIO FLORES, E., DE BLAS CALLEJA, M. R., CAMINERO GÓMEZ, A. A., GARCÍA LECUMBERRI, C. y DE PABLO GONZÁLEZ, J. M. Cuaderno de Prácticas (UNED). **17149-50**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBERTS, B., JOHNSON, A., LEWIS, J., : *Biología molecular de la célula*. 4ª ed. Ediciones Omega, Barcelona, 2004. **Nueva ed**.

BEAR, M. F., CONNORS, B. W. y PARADISO, M. A.: *Neurociencia. Explorando el cerebro*. Masson, Barcelona, 1998.

**NUEVO** CARDINALI, D.: *Neurociencia Aplicada.* Sus fundamentos.Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2007.

CARLSON, N. R.: *Fisiología de la conducta*. (8.ª edic.), Pearson, Madrid, 2006. **12367** *(2000)*

CURTIS, H. y BARNES, N. S., SCHNEK, A.: *Invitación a la Biología* (6.ª edic.) Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2006. **Nueva ed**.

DELGADO, J. M., FERRÚS, A., MORA, F. y RUBIA, F. J.: *Manual de Neurociencia*. Síntesis. Madrid. 1998.

DOBZHANSKY, T., AYALA, F. J., STEBBINS, G. L. y VALENTINE, J. W.: *Evolución*. Editorial Omega, Barcelona, 1988.

HAINES, D. E.: *Principios de Neurociencia*. Elsevier Science. Madrid, 2003.

KANDEL, E. R., SCHWARTZ, J. H., JESSEL, T. M.: *Neurociencia y Conducta*. Prentice Hall. Madrid, 1999.

KANDEL E. R., SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, T. M. (eds.): *Principios de Neurociencia*. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2001.

KOLB, B.: Neuropsicología humana. Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2006. **Nueva ed.**

MARTÍN, J. H.: *Neuroanatomía* (2.ª edición). Textos y Atlas. Prentice Hall, Madrid, 1998.

PINEL, J. C.: *Biopsicología*. Pearson Alhambra, 2005. **Nueva ed. 16880.**

PLOMIN, R., DEFRIES, JK. C., MCCLEARN, G. E. y MCGUFFIN, P.: *Genética de la conducta*. Ariel. Barcelona, 2002.

**NUEVO** PUELLES, L, MARTÍNEZ, S., MARTÍNEZ DE LA TORRE, M: *Neuroanatomía*, Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2008.

**NUEVO** PURVES,D., AUGUSTINE, G., FITZPATRICK, D., HALL, W., LAMANTIA, AS., MCNAMARA, J., WILLIAMS, S: *Neurociencia, (3ª edición)* Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2007.

ROSENZWEIG, M. R., LEIMAN, A. L. y BREEDLOVE, S. M.: *Psicología Biológica: Una introducción a la Neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Ariel. Barcelona, 2001.

**NUEVO** SCHÜNKE, M, SCHULTE, E, SCHUMACHER, U.: *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Tomo 3, Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2007.

## 47103- PSICOLOGIA EVOLUTIVA I

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

A.CORRAL IÑIGO y P. PARDO DE LEÓN: *Unidades Didácticas de Psicología Evolutiva I* (volumen 1). Madrid, UNED. **12939** *(2002)*

P. HERRANZ YBARRA y P. SIERRA GARCÍA: *Unidades Didácticas de Psicología Evolutiva I* (volumen 2). Madrid, UNED. **13262** *(2002)*

HERRANZ, P., SÁNCHEZ, I., DELVAL, J., DELGADO, B., KOHEN, R. *Lecturas de psicología evolutiva*. UNED 2008. ADDENDA. **17308-09**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

A.CORRAL; F. GUTIÉRREZ y P. HERRANZ YBARRA (1997): *Psicología Evolutiva* (volumen 1). Madrid : UNED. **9551-52**

J. G. MADRUGA y P. PARDO (1997): *Psicología Evolutiva* (volumen 2). Madrid, UNED. **9632**.

J. DELVAL (1994): *El desarrollo humano*. Madrid, Siglo XXI.

R. VASTA, M. HAITH y S. MILLER (1992) : *Psicología Infantil.* Madrid, Ariel Psicología.

KIMMEL, D. y WEINER, I. (1998): *La adolescencia: una transición del desarrollo*. Madrid, Ariel Psicología.

## 47104- DISEÑOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

FONTES, S.; GARCÍA-GALLEGO, C.; GARRIGA-TRILLO, A.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001). *Diseños de Investigación en Psicología*. Madrid: UNED. Reimpresión 2004. **12922** *(2001).*

GARCÍA-GALLEGO, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA-TRILLO, A. J.; FONTES, S.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003). *Cuaderno de prácticas: Diseños de investigación en Psicología*. Madrid: UNED. Reimpresión 2004. **14542-43** *(2003).*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ANGUERA, M. T.; ARNAU, J.; ATO, M.; MARTÍNEZ ARIAS, M.; PASCUAL, J. y VALLEJO, G. (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.

GARCÍA JIMÉNEZ, M. V. y ALVARADO, J. M. (2000). *Métodos de investigación en Psicología: experimental, selectivo y observacional*. Barcelona: EUB.

GARCÍA, J. M. V. (2002). *Métodos y diseños de investigación científica. Ciencias humanas: Sociales y de la Salud.* Barcelona: EUB, S. L.

GAMBARA, H. (1998). *Diseño de Investigaciones. Cuaderno de Prácticas.* Madrid: McGraw Hill. **10561**

LEÓN, O. y MONTERO, I. (2003). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación.* Madrid: McGraw Hill. **10560**

MELTZOFF, J. (2000). *Crítica a la investigación psicológica y campos afines*. Madrid: Alianza Editorial (Original 1998). **12831**

## 47105- ANALISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA I

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRíGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2006): *Análisis de datos en Psicología I.* Madrid, UNED. (Incluye el CD del *software* de UNED-ADPI para el Análisis de Datos). **17146** *(2008)*

MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRíGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2005): *Formulario y Tablas.* Madrid, UNED. **17147** *(2008)*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AMÓN, J. (1999, 15.ª ed.): *Estadística para Psicólogos. Estadística descriptiva*. Madrid, Pirámide.

AMÓN, J. (2002, 9.ª ed.): *Estadística para Psicólogos. Estadística ínferencial*. Madrid, Pirámide.

BOTELLA, J.; SAN MARTÍN, R. y LEÓN, O. (1993): *Análisis de datos en Psicología I*. Madrid, Pirámide.

CAMPBELL, S, K. (1981, 1.ª ed): *Equívocos y Falacias en el Interpretación de la Estadística*. México. Limusa.

PAGANO, R. R. (1999, 5.ª ed): *Estadística para las Ciencias del Comportamiento*. Madrid. International Thomson Editores.

TANUR, J. M.; MOSTELLER, F.; KRUSKAL, W. H.; LEHMANN, E. L.; LINK, R. F.; PIETERS, R. S. & RISING, G. R. (1992): *La Estadística. Una guía de lo desconocido*. Madrid. Alianza Editorial.

# 47106- HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Historia de la Psicología* de T. H. LEAHEY (Madrid: Prentice Hall, 2005). Traducción de la 6.ª edición. **16343**.

*Lecturas de Historia de la Psicología* (Madrid, UNED, 2001), de A. FERRÁNDIZ, E. LAFUENTE y J. C. LOREDO. **12923-24**.

*Guía Didáctica de Historia de la Psicología* **15874** *(2005)/* **12927-28** *(2001)*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARNAU, J. y CARPINTERO, H. (eds.): *Historia, teoría y método.* Madrid: Alhambra, 1989.

BLANCO, F.: *El cultivo de la mente. Un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica.* Madrid: Antonio Machado, 2002.

BORING, E. G.: *Historia de la Psicología experimental*. México: Trillas, 1978.

CARPINTERO, H.: *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide, 1996.

GONDRA, J. M. (ed.): *La Psicología moderna. Textos básicos para su génesis y desarrollo histórico*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1990 (3ª ed.)

GONDRA, J. M.: *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno* (2 volúmenes). Madrid: Síntesis, 1997 y 1998.

RICHARDSON, K.: *Para comprender la Psicología*. Madrid: Alianza, 1991.

ROBINSON, D. N.: *Historia crítica de la Psicología*. Barcelona: Salvat, 1982.

TORTOSA, F. (ed.): *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: Mc-Graw Hill, 1998.

## 47201- PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GARCÍA MADRUGA, J. A., GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. y CARRIEDO LÓPEZ, N. (2002): Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico (Volumen 1). Madrid: UNED. **13665**.

GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F., GARCÍA MADRUGA, J. A. y CARRIEDO LÓPEZ, N. (2003). Psicología Evolutiva II. Desarrollo cognitivo y lingüístico. (Volumen 2). Madrid: UNED. **14073-14097**

GUIA DIDACTICA DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA II : **13666** *(2002)/* **10619-20** *(1998)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

COBOS, P. L. (2005): Conexionismo y cognición. Madrid: Pirámide.

DELVAL, J. (1994): El desarrollo humano. Madrid, Siglo XXI.

GARCÍA-MADRUGA, J. A. (1991): Desarrollo y conocimiento. Madrid: Siglo XXI

GUTIÉRREZ MARTÍNEZ, F. (2005): Teorías del desarrollo cognitivo. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

## 47202- ANALISIS DE DATOS EN PSICOLOGIA II

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

LUBIN PIGOUCHE, P., MACIÁ ANTÓN, A., y RUBIO DE LEMUS, P. (2005). *Psicología matemática II* (3 volúmenes). Madrid UNED (3.ª ed. o posterior). **15876-77-78** *(2005)/* **12327-28-29** *(2000)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En las Unidades Didácticas se ofrece, para cada tema, una bibliografía complementaria.

## 47203- PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

PINEL, JOHN, P. J.: *Biopsicología.* Pearson Educación, Madrid 2007. **16880**.

GUIA DIDÁCTICA de la asignatura. **13523** *(2002)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CARLSON, N. R. (2006): *Fisiología de la Conducta*, Pearson Educación.

KANDEL, E. R., SCHWARTZ, J. H. y JESSELL, TH. (2001): *Principios de Neurociencia*. McGraw-Hill Interamericana..

PURVES, D.; AUGUSTINE, G. J.; FITZPATRICK, D.; KATZ, L. C.; LAMANTIA, A. S. y McNAMARA, J. O. (2006): N*eurociencia*, EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ROSENZWEIG, M. R.; LEIMAN, A. L., y BREEDLOVE, S. M. (2005): *Psicobiología. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Ariel.

PINOS, H.; COLLADO, P. y SÁNCHEZ-SANTED, F. (2004): *Apoptosis y Neurogénesis: mecanismos implicados en la diferenciación sexual del sistema nervioso*, UNED. **15673**.

## 47204- APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

MAS, B. y PELLÓN, R.: Modelos Atencionales del Condicionamiento Clásico. Madrid: Cuadernos de la UNED, 1987 (CU.042). **9698** *(1997)/* **8938** *(1991)*

PELLÓN, R. y GARCÍA, A.: Aprendizaje y Condicionamiento: Condicionamiento Operante (Addenda). Madrid: UNED, 2008 Reimp. **17085** *(2008)/* **14856** *(2003)*

SÁNCHEZ BALMASEDA, P., GARCÍA, A. y ORTEGA, N.: Aprendizaje y Condicionamiento Clásico: Investigación con animales y humanos. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED, 2002 y reimpresiones (47204CP01A01). **13684** *(2002)*

SÁNCHEZ BALMASEDA, P., GARCÍA, A., y ORTEGA, N.: Guía Didáctica de Aprendizaje y Condicionamiento. Primer Cuatrimestre. Madrid: UNED, 2002 y reimpresiones (47204GD01A01). **13682-83** *(2002)*

TARPY, R. M. Aprendizaje: Teoría e Investigación Contemporáneas. Madrid: McGraw-Hill, 1999. **12354**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ARDILA, R. y col. (coordinadores). Manual de Análisis Experimental del Comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.

CÁNDIDO, A. (coordinador). Introducción a la Psicología del Aprendizaje Asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

DOMJAN, M. Principios del Aprendizaje y Conducta. Madrid: Thomson Paraninfo, 2003.

HONIG, W. K. y STADDON, J. E. R. (coordinadores). Manual de Conducta Operante. México: Trillas, 1983.

IVERSEN, I. H. y LATTAL, K. A. (coordinadores). Experimental Analysis of Behavior (Parts 1 and 2). Amsterdam: Elsevier, 1991.

KLEIN, S. B. y MOWRER, R. R. (coordinadores). Contemporary Learning Theories (Vols. 1 and 2). Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1989.

KLEIN, S. B. y MOWRER, R. R. (coordinadores). Handbook of Contemporary Learning Theories. Londres: LEA, 2001.

MACKINTOSH, N. J. The Psychology of Animal Learning. London: Academic Press, 1974.

PEARCE, J. M. Aprendizaje y Cognición. Barcelona: Ariel, 1998.

PELLÓN, R. y HUIDOBRO, A. (coordinadores). Inteligencia y Aprendizaje. Barcelona: Ariel, 2004.

PÉREZ, J., GUTIÉRREZ, M. T., GARCÍA, A. y GÓMEZ, J. Procesos psicológicos básicos: un análisis funcional. Madrid: Pearson Educación, 2005.

SÁNCHEZ BALMASEDA, P. y HUERTAS, E. Condicionamiento Clásico en Humanos. Madrid: Cuadernos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1991.

SKINNER, B. F. Ciencia y Conducta Humana. Barcelona: Martínez Roca, 1986.

## 47205 PSICOLOGIA GENERAL II

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CRESPO, A. (2006, 2ª edición corregida y revisada). *Cognición humana. Mente, ordenadores y neuronas.* Madrid: Ramón Areces. **16439** *(2006)/* **13524** *(2002)*

**NUEVO** QUIRÓS, P. y CABESTRERO, R. (2008): *Funciones activadoras: principios básicos de la motivación y la emoción.* Madrid: Ramón Areces. **17155.**

**NUEVO** CABESTRERO, R., CRESPO, A., y QUIRÓS, P. (2008): *Procesos cognitivos y activadores: un enfoque práctico.* Madrid: Ramón Areces. **17156**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**NUEVO** ISBN(13): 9788420642673
Título: EMOCION, AFECTO Y MOTIVACION: UN ENFOQUE DE PROCESOS (1)
Autor/es: Aguado, Luis ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788420665375
Título: INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DISTRIBUIDO EN PARALELO (1)
Autor/es: Rumelhart, David E. ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788420686448
Título: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA (1)
Autor/es: Sanchez Cabaco, Antonio ; Beato Gutierrez, Mª Soledad ;
Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788436251425
Título: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR Y OCULOMOTORA (1ª)
Autor/es: Crespo Leon, Antonio ; Grzib Schlosky, Gabriela ; Quiros Exposito, Pilar ; Cabestrero Alonso, Raul ; Conde-Guzman, Pablo A.
Editorial: UNED

ISBN(13): 9788448121068
Título: MEMORIA HUMANA. TEORÍA Y PRÁCTICA. (1)
Autor/es: Baddeley, Alan. ;
Editorial: MC GRAW HILL

ISBN(13): 9788478290727
Título: FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA, 8ª ED. (2005)
Autor/es: Carlson, Neil R. ;
Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY **Nueva ed.**

ISBN(13): 9788480042352
Título: PSICOLOGÍA GENERAL: MEMORIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE (1ª)
Autor/es: Crespo Leon, Antonio ;
Editorial: CEURA

**Vídeos:**

- Tiempo de reacción (Autor: A. Crespo León et al.).
- Memoria y percepción: el almacén icónico (Autor: A. Crespo León).
- Luz, color y el ojo humano (Autores: G. Grzib y P. Quirós).
- Metodología de investigación básica: proceso de adquisición de señales fisiológicas (Autores: Grzib, G. et al.)

## 47206 PSICOLOGIA DIFERENCIAL

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SÁNCHEZ-ELVIRA, A. (Ed.) (2005): *Introducción al estudio de las diferencias individuales (2.ª ed.) Madrid: Sanz y Torres.* **15978** *(2005)/* **14544** *(2003)*

SÁNCHEZ-ELVIRA, A., OLMEDO, M., FERNÁNDEZ, E., AMOR, P. y GONZALEZ, M. (2004). *Guía Didáctica de Psicología Diferencial (2.ª ed.)* Madrid: UNED. **14940-41**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO MONREAL, C. y CORBALÁN BERNÁ, F. (1997): *Psicología Diferencial. Guía de estudio.* Murcia: DM librero-editor.

ANDRÉS PUEYO, A. (1997): *Manual de Psicología Diferencial.* Madrid: McGraw-Hill. **10557**.

COLOM MARAÑÓN, B. R. (1995): *Psicología de las diferencias individuales.* Madrid: Pirámide (2.ª ed.). **12823.**

—(1995): *Capacidades Humanas.* Madrid: Pirámide.

SÁNCHEZ-CÁNOVAS, J. y SÁNCHEZ LÓPEZ, P. (1994): *Psicología Diferencial: diversidad e individualidad humanas.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

## 47207 PSICOLOGIA SOCIAL I

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MORALES, J. F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social* (3ª edición). Madrid: McGraw-Hill. **16838**

CUADRADO, I., GAVIRIA, E. y LÓPEZ-SÁEZ, M. (2007). *Cuaderno de prácticas de Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres. **16962**

GUIA DIDACTICA: **15866-67** *(2005)/* **13680-81** *(2002)/* **13037-38***(2001)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**NUEVO** MORALES, J. F., HUICI, C., GAVIRIA, E. y GÓMEZ, A. (Coords.) (2008). *Método, teoría e investigación en Psicología Social*. Madrid: Pearson. **17326**

MOYA, M. C. (coord.) (1998). *Prácticas de Psicología Social.* Madrid: Cuadernos de la UNED, n.º 178. **11672.**

Cuadrado, I., Navas, M. y Molero, F. (2006). *Mujeres y liderazgo. Claves psicosociales del Techo de Cristal.* Madrid: Sanz y Torres. **16468**.

ARONSON, E. (2000): *El animal social.* Madrid, Alianza Editorial.

## 47301 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BERMÚDEZ, J., PÉREZ GARCÍA, A. M. y SANJUÁN, P. (2003): *Psicología de la Personalidad: Teoría e Investigación*. (2 vols.) Madrid, UNED. **14533** (I)/ **14899-900** (II)

GUIA DIDACTICA: **12633 (2001)**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AVIA, M. D. y SÁNCHEZ-BERNARDOS, M. L. (Eds.) (1995): *Personalidad: Aspectos Cognitivos y Sociales*. Madrid, Pirámide.

BRODY, N. y EHRLICHMAN, H. (2000): *Psicología de la Personalidad*. Madrid, Prentice Hall Iberia.

CARVER, C. S. y SCHEIER, M. F. (1997): *Teorías de la Personalidad*. México, Prentice-Hall Hispanoamericana.

EYSENCK, H. J. (1972): *Fundamentos Biológicos de la Personalidad*. Barcelona, Fontanella.

FIERRO, A. (Comp.) (1996): *Manual de Psicología de la Personalidad*. Barcelona, Paidós.

MISCHEL, W. (1973): *Personalidad y Evaluación*. México, Trillas.

—(1979): *Introducción a la Personalidad*. México, Interamericana.

MORENO, B. (2007). *Psicología de la Personalidad. Procesos*. Madrid, Thomson.

PELECHANO, V. (Coord.) (1996): *Psicología de la Personalidad. 1. Teorías*. Barcelona, Ariel.

PERVIN, L. A. (1998): *La Ciencia de la Personalidad*. Madrid, McGraw-Hill.

# 47302- EVALUACION PSICOLÓGICA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

MORENO ROSSET, C. (Edit) (2005): *Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en la áreas de Desarrollo y de la Inteligencia*, 2ª edición. Madrid: Editorial Sanz y Torres. **16978.**

MORENO ROSSET, C. (2004): *Guía Didáctica de Evaluación Psicológica* (Primera Prueba Presencial).Madrid:UNED. **15251-15232**

MORENO ROSSET, C. (Edit) (2005): *Ejercicios prácticos de Evaluación psicológica. Concepto, Proceso y Aplicación en las áreas del Desarrollo y de la Inteligencia*. Madrid: Editorial Sanz y Torres. **16979**

DEL BARRIO, V. (Dir.) (2003): *Evaluación psicológica aplicada a diferentes contextos*. Madrid: UNED. **14959-60**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL**

AIKEN, L. R. (1996). *Tests psicológicos y Evaluación* (8.a ed.). México: Prentice may.

ANASTASI, A. y Urbina, S. (1998). *Tests psicológicos*. México: Prentice Hall.

ÁVILA, A. (Coord.) (1992). *Evalación en Psicología clínica I. Proceso, Método y Estrategias Psicométricas*. Salamanca: Amarú Ediciones.

BUELA-CASAL, G. y Sierra, J. C. (1997). *Manual de Evaluación Psicológica*. Madrid: Siglo XXI.

COHEN, R. J. y SWERDLIK, M. E. (1996). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. (4.a ed.). Madrid: McGraw-Hill.

CRONBACH, L. J. (1998). *Fundamentos de los tests psicológicos. Aplicaciones a las organizaciones, la educación y la clínica*. Madrid: Biblioteca Nueva.

FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (Dir.) (2004). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

FORNS, M., ABAD, J., AMADOR, J. A., KIRCHNER, T. y ROIG, F. (2002). *Avaluació psicológica*. Barcelona: UOC. Col-lecció Manuals.

GARAIGORDOBIL, M. (1998). *Evaluación psicológica. Bases teórico-meto-dológicas, situación actual y directrices de futuro*. Salamanca: Amarú Ediciones.

GARCÍA-RIAÑO, D. (Dir.) (1999). *Evaluación psicológica. Fundamentos básicos*. Valencia: Promolibro.

GODOY, A. (1996). *Toma de decisiones y juicio clínico. Una aproximación psicológica*. Madrid: Pirámide.

GREGORY, R. J. (2001). *Evaluación psicológica. Historia, principios y aplicaciones*. México: Manual Moderno.

MUÑOZ, M., ROA, A., PÉREZ, E., SANTOS-OLMO, A. B. y DE VICENTE, A. (2002). *Instrumentos de Evaluación en Salud Mental*. Madrid: Pirámide.

SILVA, F. (1999): *Avances en Evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.

**SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

BUCETA, J. M. y Bueno, A. M. (1995): *Psicología y Salud: Control del estrés y trastornos asociados*. Madrid: Dykinson.

BUELA, G., CABALLO, V. y Sierra, J. C. (1996): *Manual de evaluación en Psicología clínica y de la Salud*,. Madrid: Siglo XXI. GODOY, A. (1996): *Toma de decisiones y juicio clínico*. Madrid: Pirámide.

GUTIERREZ, T., RAICH, R. M. SÁNCHEZ, D. y Deus, J. (Cords.) (2003): *Instrumentos de evaluación en psicología de la salud*. Madrid: Alianza.

FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (2000): *Introducción a la evaluación psicológica. II*. Madrid: Pirámide.

LAMEIRAS, M. y Failde J. M. (Comp.) (2000): *La psicología clínica y de la salud*. Madrid: Dykinson.

RODRIGUEZ MARÍN, J. (1994): *"Evaluación en prevención y promoción de la salud"*, en R. Fernández Ballesteros, *Evaluación conductual hoy*. Madrid: Pirámide.

ROA, A. (Comp.) (1995). *Evaluación psicológica clínica y de la salud*. Madrid: Cepe.

SILVA, F. (1999). *Avances en evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.

VÁZQUEZ, C. (1999). *"Fundamentos teóricos y metodológicos de la clasificación en psicopatología"*, en F. Fuentenebro y C. Vázquez (Eds.), *Psicología médica y psicopatología psiquiátrica*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.

## 47303 PSICOLOGIA SOCIAL II

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**NUEVO** MORALES, J. Francisco. MOYA, Miguel C.; GAVIRIA; Elena y CUADRADO, Isabel (2007). Psicología Social (3ª edición). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España. p. **16838** *(2007).*

**NUEVO** MORALES, J. Francisco; HUICI, Carmen; GAVIRIA, Elena y GÓMEZ, Ángel. (Coord.) (2008) Método, teoría e investigación en Psicología Social. (1ª edición) Madrid: Pearson-PrenticeHall. **17326**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARONSON, E. (2000). *El animal social.* Madrid: Alianza Editorial. BARON, R. y BYRNE, D. (1998). *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.

BOURHIS, R. Y. y LEYENS, J. P. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: McGraw-Hill.

**NUEVO** BRIÑOL TURNES, P.; DE LA CORTE IBÁÑEZ y BECERRA GRANDE, A. (2001). *Qué es persuasión,* Madrid: Biblioteca Nueva

CIALDINI, R. B. (1990). *Influencia. Ciencia y práctica*. Barcelona: Servicio Universidad.

**NUEVO** EXPÓSITO, F. y MOYA, M. (eds.). (2005). *Aplicando la Psicología Social*, Madrid: Pirámide.

**NUEVO** JAVALOY, F.; RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E., (2001), *Comportamiento colectivo y Movimientos Sociales,* Madrid: Prentice may.

MORALES, J. F. y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED. **3099**.

MORALES, J. F. y HUICI, C. (coords.) (2003). *Estudios de Psicología Social*. Madrid: UNED. **14245-46** *(2003)/* **12454-55** *(2000)*

MORALES, J. F. y HUICI, C. (coords.). (1999). *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. (El texto viene acompañado de un CD-ROM que contiene un programa de autoevaluación con preguntas y respuestas de los distintos temas del programa). **14548** *(2003)/* **11711-12** *(1999).*

MORALES, J. F.; PÁEZ, D.; DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1996). *Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. Valencia: Promolibro.

MOYA, M. (1998). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: UNED. **11672.**

**NUEVO** PÁEZ D.; FERNÁNDEZ, I.; UBILLOS, S. y ZUBIETA, E. (eds.), (2003), *Psicología Social, Cultura y Educación,* Madrid: Pearson Prentice Hall

PRATKANIS, A. y ARONSON, E. (1994). *La era de la propaganda. Uso y abuso de la persuasión.* Barcelona: Paidós.

**NUEVO** RODRÍGUEZ PÉREZ, A. y QUILES CASTILLO, N., (2001), *La imagen que los canarios tienen de sí mismos y de las relaciones interinsulares*, La Laguna: Centro de la Cultura Popular Canaria.

SMITH, E. R. y MACKIE, D. M. (1997). *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

**NUEVO** WEST, R. y TURNER, L.H., (2005), *Teoría de la Comunicación: Análisis y Aplicación,* Madrid: McGraw-Hill.

# 47304 EMOCION Y MOTIVACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

E.G. Fernández-Abascal, M.ª P. Jiménez y M.ª D. Martín Díaz (2003). *Emoción y Motivación. La adaptación humana.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. **14922-23**

GUIA DIDACTICA: **15222-23** *(2003).*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. (1995). *Manual de Motivación y Emoción.* Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

PETRI, H.L. y GOVERN, J.M. (2006). *Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones*. México: Thomson.

PALMERO, F., FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G., MARTÍNEZ, F. y CHÓLIZ, M. (2002). *Psicología de la Motivación y la Emoción.* Madrid: McGraw-Hill.

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. y JIMÉNEZ, M.ª P. (Eds.) (2002). *Control del estrés*. Madrid: UNED (Colección Cuadernos de la UNED). **13896-97**.

## 47305 PSICOMETRIA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BARBERO, M. I., VILA, E. y SUÁREZ, J. C. (Ed. Enero 2006, 1ª Reimpresión): *Psicometría.* Unidades Didácticas. Madrid: UNED. **16348-49**

BARBERO, M.I., GARCÍA, E., VILA, E., SUÁREZ, J.C. y HOLGADO, F.P. (2007): Psicometría. Problemas Resueltos. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. **16949-50**

BARBERO, M. I., VILA, E., SUÁREZ, J. C. y HOLGADO, F. P. (Ed. Diciembre 2006, 1ª Reimpresión): *Formulario de Psicometría y Tablas estadísticas. Cuadernos de la UNED. Madrid: UNED.* **16350-51**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BARBERO, I. (2000): *Psicometría II. Métodos de elaboración de escalas.*Madrid: UNED. **11818** *(1999)/* **8869** *(1993)*

MARTÍNEZ ARIAS, M.R., HERNÁNDEZ, Mª.J. y HERNÁNDEZ, Mª. V. (2006): *Psicometría. Madrid: Alianza Editorial*

MARTÍNEZ-ARIAS, M. R. (1995): *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.*

*MUÑIZ, J. (2002): Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.* **11529** *(1998)/* **9622** *(1996)*

## 47306 PSICOLOGIA DE LA MEMORIA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

RUIZ, M. (2003). *Las caras de la memoria*. Madrid: Editorial Pearson. **14700**.

Ruiz, M. (2003). *Procedimientos y simulaciones en Psicología de la Memoria. Madrid: Cuadernos de la UNED.* **14732-33** (Con C.D.Rom)

CONTRERAS, M. J. (2003). Apuntes de Psicología de la Memoria. Madrid: UNED. **14734-35**.

GUIA DIDACTICA: **14626-27** *(2003)*

## 47307 PSICOLOGIA DE LA PERCEPCIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

LUNA, D. y TUDELA, P. (2006). *Percepción Visual*. Madrid: Ed. Trotta. **16446**.

LUNA, D. (2006). Guía Didáctica. Madrid: UNED. **17154** *(2008)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BLANCO, M. J. (1996). *Psicofísica*. Madrid: Universitas.

COREN, S., WARD, L. M. y ENNS, J. T. (2001). *Sensación y Percepción*. Madrid: McGraw-Hill. **14545**.

GOLDSTEIN, E. B. (1999). *Sensación y Percepción.* México: International Thomson Editores.

MUNAR, E., ROSSELLO, J. y SÁNCHEZ-CABACO, A. (Coords.) (1999). *Atención y Percepción*. Madrid: Alianza.

## 47308 PSICOBIOLOGIA DEL DESARROLLO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 9788434480766
Título: TRASTORNOS DEL DESARROLLO: UN ENFOQUE NEUROPSICOLÓGICO (1ª)
Autor/es: Freides, David ;
Editorial: ARIEL. **17288** *(2008)*/ **13642***(2002)*/ **13527***(2002)*

GUIA DIDACTICA: **15233-34** *(2004).*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**NUEVO** ISBN(13): 9788497565059
Título: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL (2007)
Autor/es: Portellano, J.A. ;
Editorial: Madrid: Síntesis

# 47401 PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

SAMPASCUAL MAICAS, GONZALO. *Psicología de la Educación*. Tomos I y II. Madrid: UNED. **15248-50 (I) 15247-49(II)** *(2004)/* **13010(I)-11(II)** *(2001)/* **2453(I)-54(II)** *(1988)*

*Psicología de la Educación:* (atención: la Guía del Plan Nuevo). **15220-24-25** *(2004)/* **12177** *(1997).*

SAMPASCUAL MAICAS, GONZALO. *Funciones del orientador en primaria y secundaria*. Alianza 2005. **17082**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AUSUBEL, D. P., NOVAK, J. D. y HANESIAN, H. (1983). *Psicología Educativa*. México: Trillas (Ed. orig.: 1978).

BELTRÁN, J. (1993). *Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje*. Madrid: Síntesis.

COLL, C., PALACIOS, J., y MARCHESI, A. (Comps.) (1990). *Desarrollo psicológico y educación, II. Psicología de la Educación.* Madrid: Alianza.

GAGNÉ, R. M. (1975). *Principios básicos del aprendizaje para la instrucción.* México: Diana (Ed. orig.: 1974).

GOOD, T. L y BROPHY, J. (1996). *Psicología educativa contemporánea.* México: McGraw-Hill Interamericana. (Ed. orig.: 1995).

SPRINTHAL, N. A., SPRINTHAL, R. C. y OJA, S. N. (1996). *Psicología de la Educación*. México: McGraw-Hill Interamericana. (Ed. orig.: 1994).

WOOLFOLK, A. (1990). *Psicología educativa.* México: Prentice-Hall Hispanoamericana. (Ed. orig.: 1987).

# 47403- PSICOLOGIA DE GRUPOS

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Coord.) (2004): Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos. Madrid: UNED. **15245-46**.

HUICI, C. y MOLERO, F. y BUSTILLOS, A. (2004): *Guía Didáctica de Psicología de Grupos. Madrid. UNED.* **16344-45** *(2006)/* **15235-36** *(2004)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AYESTARÁN, S. (1996): *El grupo como construcción social*.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría. México: Trillas.*

*GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. (1999): Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.* **11531**.

*MORALES, J. F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1966): Identidad social, aproximaciones sociales a los grupos y a las relaciones entre grupos. La perspectiva de la identidad social e investigación reciente a partir de ella. Valencia: Promolibro*

*SHAW, M. E. (1994): Dinámica de Grupos. Barcelona: Herder (5.ª edic.)*

# 47404- PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES I

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

OSCA, A. (2004). *La Psicología de las Organizaciones*. Madrid, Sanz y Torres. **15587**.

OSCA, A. (Ed.) (2004). *Prácticas de Psicología del Trabajo y las Organizaciones.* Madrid, Sanz y Torres. **15588**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

DAFT, R. (2000) (6.ª Ed.). *Teoría y diseño organizacional*. Madrid, International Thomson Editores.

GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid, Ed. Alianza Editorial.

LÓPEZ-MEJÍA, L. R., BALKIN, D. B. y CARDY, R. L. (1997). *Gestión de los recursos humanos*. Madrid, Prentice Hall.

PEIRÓ, J. M. (1998) (5ª Edición). *Psicología de la Organización*. Madrid, Ed. UNED. **11785-86**.

ULRICH, D., LOSEY, M. R. y LAKE, G. (1997). *El futuro de la gestión de los recursos humanos*. Madrid, Gestión 2000-Aedipe.

## 47405- PSICOPATOLOGIA I

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología*, Volumen I (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2008. **Nueva ed. 17157 *(2008)/ 7567 (1994)***

BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología*, Volumen II (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2009. **Nueva ed.** p. **12655 *(1999)***

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Estudios de caso en psicopatología*. Klinik. Madrid, 2004. **15642**.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Psicopatología. Addenda.* UNED. Madrid, 2004. [Addenda de la asignatura] **15243-44**.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Psicopatología: Pruebas de autoevaluación*. Ramón Areces. Madrid, 1998. **11532.**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-IV). American Psychiatric Association. Washington, DC, 1994 (traducción al español: Masson, 1995).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-IV-TR). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2000 (traducción al español: Masson, 2002).

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark : *Psicología Anormal. Un enfoque integral.* Thomson. Madrid, 2001.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan y HOOLY, Jill M. (2007). *Psicología clínica* (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A.: *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Siglo XXI. Madrid, 2002.*

SARASON, Irwin G. y SARASON, Barbara R. (2006). *Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada* (11ª ed.). Méxido: Pearson.

VALLEJO, Julio: *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (5.ª edición).* Masson. Barcelona, 2002.

SPITZER, Robert L.; GRIBBON, Miriam; SKODOL, Andren E.; WILLIAMS, J. B. W. y FIRST, M.B.: *Libro de casos del DSM-IV.* Masson. Bar-celona,1996. **12835**.

# 47406- TECNICAS DE INTERVENCION COGNITIVO-CONDUCTUALES I

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LABRADOR, F. J.; CRUZADO, J. A. y MUÑOZ, M.: *Manual de técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid. Pirámide, 1973. Ediciones desde el 2000 en adelante. **12837** *(2000)*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**NUEVO** ISBN(13): 9788436252378
Título: TÉCNICAS DE RELAJACIÓN (ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA I) ()
Autor/es: Calvo Sagardov, Rosa ;
Editorial: UNED

CABALLO, V. E. (Comp..) (1991) *Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta*. Siglo XXI de España Editores, S.A.

KAZDIN, A .E. (1978): Historia de la Modificación de Conducta. Bilbao. Desclée de Brouwer. **10643** *(1996)*

VALLEJO, M. A. y RUIZ, M. A. (Eds.) (1993): Manual práctico de modificación de conducta. Madrid. Fundación Universidad-Empresa.

MCKAY, M.; DAVIS, M. y FANNING, P. (1985): Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona. Ediciones Martínez Roca, S.A.

# 47407- PSICOPATOLOGIA II

**NUEVO** BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología, Volumen II* (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2009. p.

WICKS-NELSON, Rita y ISRAEL, Allen C.: *Psicopatología del niño y del adolescente.* Prentice Hall. Madrid, 1997. **15578** *(2004)*

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Estudios de caso en psicopatología*. Klinik. Madrid, 2004. **15642**.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: *Psicopatología. Addenda.* UNED. Madrid, 2004. [Addenda de la asignatura] **15244**.

SANDÍN, Bonifacio; CHOROT, Paloma; SANTED, Miguel A. y VALIENTE, Rosa M.: Psicopatología: Pruebas de autoevaluación. Ramón Areces. Madrid, 1998. **11532.**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV). American Psychiatric Association. Washington, DC, 1994 (traducción al castellano: Masson, 1995).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2000 (traducción al castellano: Masson, 2002).

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark: Psicología Anormal. Un enfoque integral. Thomson. Madrid, 2001.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan y HOOLY, Jill M. (2007). *Psicología clínica* (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A.: Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Siglo XXI. Madrid, 2002.

BUENDÍA, José (Ed.): Psicopatología en niños y adolescentes. Pirámide. Madrid,1996.

OLLENDICK, Thomas H. y HERSEN, Michael: Psicopatología infantil. Martínez-Roca. Barcelona, 1999.

SARASON, Irwin G. y SARASON, Barbara R. (2006). *Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada* (11ª ed.). Méxido: Pearson.

SANDÍN, Bonifacio: Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes. Dykinson. Madrid,1997.

VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio y CHOROT, Paloma: Miedos en la infancia y la adolescencia. UNED. Madrid, 2003.

VALLEJO, Julio: Introducción a la psicopatología y la psiquiatría (5ª edición). Masson. Barcelona, 2002.

SPITZER, Robert L.; GRIBBON, Miriam; SKODOL, Andren E.; WILLIAMS, J.B.W. y FIRST, M. B.: Libro de casos del DSM-IV. Masson. Barcelona, 1996. **12835**.

## 47408- TECNICAS DE INTERVENCION COGNITIVO-CONDUCTUALES II

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LABRADOR, F. J.; CRUZADO, J. A. y MUÑOZ, M.: *Manual de técnicas de Modificación y Terapia de Conducta*. Madrid. Pirámide, 1973. Ediciones desde el 2000 en adelante. **12837** *(2000)*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CABALLO, V. E. (Comp..) (1991) *Manual de Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta*. Siglo XXI de España Editores, S.A.

CARO, I. (Comp.) (1997): *Manual de psicoterapias cognitivas*. Barcelona. Piados

D'ZURILLA, T. J. (1993): Terapia de Resolución de Conflictos. Bilbao. Desclèe de Brouwer.

KAZDIN, A. E. (1978): *Historia de la Modificación de Conducta*. Bilbao. Desclée de Brouwer.

MCKAY, M.; DAVIS, M. y FANNING P. (1985): *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona. Ediciones Martínez Roca, S.A.

MEICHENBAUM, D. (1987): *Manual de Inoculación de Estrés*. Barcelona. Martínez Roca.

VALLEJO, M. A. y RUIZ, M. A. (Eds.) (1993): *Manual práctico de modificación de conducta.* Madrid. Fundación Universidad-Empresa. **10636-37** *(1998)/* **9498** *(1996)*

# 47409- PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GÓMEZ VEIGA, I. y LUZÓN ENCABO, J. M. (2005). *Guía Didáctica. Psicología de la Instrucción. (Licenciatura en Psicología). Madrid: UNED.* **15868**.

*BRUNING, R. H., SCHRAW, G. J., y RONNING, R. (2002/07). Psicología Cognitiva e Instrucción. Madrid: Alianza Editorial.*
*(Traducido del original: BRUNING, R. H., SCHRAW, G. J., NORBY, M. y RONNING, R. (1999). Cognitive Psychology and Instruction (3th Edition). New Jersey: Pearson Education Prentice-Hall).* **13510**.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALONSO, J. (1998). *Motivación y aprendizaje en el aula. Cómo enseñar a pensar.* Madrid: Aula XXI

BELTRÁN, J., GENOVARD, C. (1998). *Psicología de la instrucción I. Variables y procesos básicos. Madrid: Síntesis.*

*BELTRÁN, J., GENOVARD, C. (1999). Psicología de la instrucción II. Áreas curriculares. Madrid: Síntesis.*

*BRUER, J. T. (1995). Escuelas para pensar. Una ciencia de aprendizaje en el aula. Madrid: MEC/Paidós Ediciones*

*COLL, C., MARTÁN, E., MAURI, T., MIRAS, M., ONRUBIA, M., SOLÉ, I., y ZABALA, A. (1993). El constructivismo en el aula. Barcelona: Graó.*

*COLL, C. (1999). Psicología de la Instrucción: la enseñanza y el aprendizaje en la Educación Secundaria. Barcelona: ICE-Horsori.*

*GARCÁA SÁNCHEZ (2000). De la Psicología de la Instrucción a las necesidades curriculares. Barcelona: Oikos-Tan.*

*GONZÁLEZ CABANACH, R., BARCA, A., ESCORIZA, J. y GONZÁLEZ PIENDA, J. (1996). Psicología de la Instrucción (vol. 1 a 5). Barcelona: EUB*

*MAYER, R. (2000). Psicología de la Educación. El aprendizaje en las Áreas de Conocimiento. Madrid: Pearson-Prentice Hall.*

*MONEREO, C. (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Visor.*

*POZO, I. (2000). Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje. Madrid: Alianza Editorial.*

## 47410- PSICOLOGIA DE LA ORIENTACION ESCOLAR

SOLÉ, I. (1998). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica.* Barcelona: Editorial Horsori. **15970** *(2002)*

GUIA DIDACTICA: **16513-14** *(2006)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

MONEREO, C., y SOLÉ, I. (Coords.) (1996). *El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Alianza.*

*NIETO, J. M. y BOTÍAS, F. (2000). Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica. Barcelona: Ariel.*

*SANTANA VEGA, L. (2003). Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.*

*SANZ ORO, F. (2001). Orientación psicopedagógica y calidad educativa. Madrid: Pirámide.*

*VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (1998). Orientación e intervención psicopedagógica. Málaga: Algibe.* **15140** *(2002).*

## 47411 PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES II

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

PALACÍ, F. J. (Coordinador) (2005). *Psicología de las Organizaciones.* Madrid, Pearson - Prentice Hall. **15522**.

GUIA DIDACTICA UNED: **11675-76** *(1999)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

DAFT, R. L. y STEERS, R. M. (1995): *Organizaciones: el comportamiento del individuo y los trupos humaanas*. Limusa. México.

GIL, F. y ALCOVER DE LA HERA, C. (coords.) (2003): *Introducción a la psicología de las organizaciones*. Alianza Editorial.

OSCA , A. (2005). "Psicología de las Organizaciones", Sanz y Torres. **15587**.

PALACÍ, F. J. y TOPA, G. (2002). *La persona en la empresa: iniciativas de integración y desarrollo*. Madrid: UNED. **13890-91**.

PEIRÓ, J. M.. (1984): *Psicología de la Organización* (dos volúmenes). UNED. **11875-76** *(1999)*

ROBBINS, S. P. (1999): Comportamiento organizacional: conceptos, controversisas y aplicaciones. Prentice-Hall. **13528.**

## 47412- TECNICAS DE GRUPO

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Dirs.), (2004). *Psicología de Grupos II. Métodos, Técnicas y Aplicaciones.* Madrid. UNED. **15611-12**

### 4.2. GUÍA DIDÁCTICA

HUICI, C. y GÓMEZ, A. (2004). *Técnicas de Grupo. Guía Didáctica.* Madrid. UNED. **15609-10**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds) (1992) *Dinámica de grupos: investigación y teoría*. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos.

GIL, F. y ALCOVER, C. M. (2003). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid. Pirámide.

GIL, F., ALCOVER, C. M., GARCÍA, M., RODA, R. y RODRÍGUEZ, F. (1999). *Prácticas de Psicología de los Grupos*. Madrid. Pirámide.

GONZÁLEZ, M. P., SILVA, M. y CORNEJO, J. M. (1996). *Equipos de Trabajo Efectivos*. EUB. Barcelona.

HUICI, C. y MORALES, J. F. (Drs.) (2004). *Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos.* Madrid: UNED. **15245-46**.

MARÍN, M. y TROYANO, Y. (2004). *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*. Pirámide. Madrid.

# 47413- PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GONZÁLEZ LABRA, M. J. (2006 y reimpresiones anteriores). **Introducción a la Psicología del Pensamiento**. Madrid: Editorial Trotta. **15836** *(2006)/* **10646** *(1998)*

GUIA DIDACTICA: **17310** *(2008)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CARRETERO, M. & ASENSIO, M. (2004). Psicología del Pensamiento. Madrid: Alianza Editorial.

FERNÁNDEZ BERROCAL, P. & SANTAMARÍA, C. (2001). *Manual práctico de psicología del pensamiento. Barcelona: Ariel.*

*GARNHAM, A. & OAKHILL, J. (1996). Manual de psicología del pensamiento. Barcelona: Editorial Paidós.*

*SUTHERLAND, S. (1996). Irracionalidad. El enemigo interior. Madrid: Alianza Editorial.*

# 47414- PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BELINCHÓN, M., IGOA, J. M. y RIVIÈRE, A.: *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría.* Ed. Trotta, Madrid (5.ª ed.) 2000 o anteriores y posteriores. Editorial Trotta. **14546** *(2000)*

Psicología del Lenguaje, de Peraita, Díaz y Gutierrez, editada por la UNED en julio de 2007.: Guía Didáctica. **16878-79** *(2007)/* **16031-32** *(2005).*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**En castellano**:

BERKO, J. y BERNSTEIN, N. (2000). *Psicolingüística*. 2ª edición, McGraw Hill, Madrid.

CARREIRAS, M. (1997). *Descubriendo y procesando el lenguaje*. Trotta, Madrid.

CARROLL, D. W. (2006). *Psicología del Lenguaje.* 4ª edición. Revisión técnica: Peraita, H. y Quilis, Y.Ed. Thomson.

De VEGA, M. y CUETOS, F. (1999). *Psicolinguística en español*. Trotta, Madrid.

FERNÁNDEZ-REY, J., et al. (2004). *Procesos psicológicos básicos II*. Manual y cuaderno de prácticas de memoria y lenguaje. Ed. Pirámide, Madrid.

PERAITA, H. (1999). *Una propuesta sobre el conocimiento desde el léxico*. Estudios de la UNED. UNED, Madrid. **11993-94**.

**En inglés**:

FIELD, J. (2003). *Psycholinguistics.TheKey Concepts.* Routledge. (En este libro se recogen conceptos clave en Psicolingüística).

HARLEY, T. (2003). *Pycholinguistics.* Psychology Press The New Psychology of Language. Ed. Tomasello. Vol. 2. Ed. Erlbaum.

WHEELDON, L. R. (2000). *Aspects of Language Production.* Psychology Press.

## 47501- PRACTICUM

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Méndez, L (coor) (2005). *Practicum Profesional de Psicología*. Col. Guia didáctica. Madrid: UNED. **16346-47***(2006)/* **16501-02***(2005)/* **15870-71***(2005)*

## 47509- TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

VALLEJO, M. A. (Dir.) *Manual de terapia de conducta*. Madrid: Dykinson, 1998 (Vol. I). **10636**

VALLEJO, M. A. (Dir.) *Manual de terapia de conducta*. Madrid: Dykinson, 1998 (Vol. I). **10637**

VALLEJO, M. A. y COMECHE, M. I. *Psicología Clínica y de la Salud. Avances y perspectivas.* Madrid: Editorial Minerva, 2005. **15996**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

COMECHE, M. I., DÍAZ, M. I. y VALLEJO, M. A. *Cuestionarios, Inventarios y Escalas. Ansiedad, Depresión y Habilidades Sociales*. Madrid, Fundación Universidad-Empresa, 1995.

ESPADA, J. P., OLIVARES, J. y MÉNDEZ, F. X. *Terapia psicológica. Casos prácticos.* Madrid: Editorial Pirámide, 2005.

VALLEJO, M. A. *Modificación de Conducta: Teoría, Metodología y Aplicación. Consideraciones Críticas*. Madrid, UNED, 1988

VALLEJO, M.A. *Modificacion de conducta: Analisis de casos*. T.E.A. 1996. **9498**.

## 47510- INTERVENCION PSICOLOGICA Y SALUD

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BUCETA, J. M. , BUENO, A. M. y B. MAS (eds.) (2000): *Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud.* Madrid, Editorial Dykinson. **13695**

BUCETA, J. M., BUENO, A. M. y MAS, B. (eds.) (2001): *Intervención Psicológica y Salud: control del estrés y conductas de riesgo*. Madrid, Editorial Dykinson. **12654** *(2001)/* **10640** *(1995)*

## 47511- TERAPIAS PSICODINAMICAS Y HUMANISTAS

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**ISBN(13):** 9788436247961
**Título:** ENTREVISTA Y SUGESTIONES INDIRECTAS. ENTRENAMIENTO COMUNICATIVO PARA JÓVENES PSICOTERAPEUTAS (1ª)
**Autor/es:** Roji, Begoña ; Cabestrero Alonso, Raul ;
**Editorial:** UNED. **15450-51** *(2004)*

**ISBN(13):** 9788436250152
**Título:** INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS (1ª)
**Autor/es:** Roji, Begoña ; Saul Gutierrez, Luis Angel ; Avila Espada, Alejandro ;
**Editorial:** UNED **15566-67** *(2004)*

**ISBN(13):** 9788436250367
**Título:** INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS EXPERIENCIALES Y CONSTRUCTIVISTAS (1ª)
**Autor/es:** Roji, Begoña ; Saul Gutierrez, Luis Angel ;
**Editorial:** UNED **17148**.

**ISBN(13):** 9788436253245
**Título:** BIENESTAR Y CONFIANZA EN UNO MISMO ()
**Autor/es:** Roji, Begoña ; Valiente Garcia, Rosa M.A. ; Grant, Mark. ;
**Editorial:** UNED **332-335**

ISBN(13): 9788436253740
Título: CONTROL DEL DOLOR (2002)
Autor/es: Roji, Begoña ; Valiente Garcia, Rosa Mª ; Grant, Mark
Editorial: UNED **336-339**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**NUEVO ISBN(13):**
**Título:** LA MENTE NARRATIVA. HACIA UNA CONCEPCIÓN POSRACIONALISTA DE LA IDENTIDADPERSONAL (2004)
**Autor/es:** Balbi, Juan ;
**Editorial:** Paidós, Buenos Aires

**NUEVO ISBN(13):**
**Título:** PSICOLOGÍA CLÍNICA (2003)
**Autor/es:** Trull, Timothy J., & Phares, E. Jerry ;
**Editorial:** Thomson

**NUEVO ISBN(13):**
**Título:** TERAPIAS POSTMODERNAS (2005)
**Autor/es:** Gilberto Limon, Arce ;
**Editorial:** Pax México

**ISBN(13):** 9788433015198
**Título:** CONSTRUCTIVISMO Y PSICOTERAPIA (2000)
**Autor/es:** Feixas I Viaplana, Guillem ; Villegas I Besora, Manuel ;
**Editorial:** Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788433018861
**Título:** INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA : EL SABER CLÍNICO COMPARTIDO (2004)
**Autor/es:** Pipes, Randolph B. ; Davenport, Donna S. ;
**Editorial:** Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788433019356
**Título:** LA ALIANZA TERPÉUTICA : UNA GUÍA PARA EL TRATAMIENTO RELACIONAL (2005)
**Autor/es:** Safran, Jeremy D. ; Muran, J. Christopher ;
**Editorial:** Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788433021373
**Título:** MANUAL PRÁCTICO DEL FOCUSING DE GENDLIN (2007)

**Autor/es:** Alemany Briz, Carlos ;
**Editorial:** Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788433021755
**Título:** HIPNOSIS Y ESTRÉS : GUÍA PARA PROFESIONALES (2007)
**Autor/es:** Hawkins, Peter J. ;
**Editorial:** Editorial Desclée de Brouwer, S.A.

**ISBN(13):** 9788449308093
**Título:** TRABAJAR CON LAS EMOCIONES EN PSICOTERAPIA (1999)
**Autor/es:** Greenberg, Leslie S. ; Paivio, Sandra C. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**ISBN(13):** 9788449310676
**Título:** ESCRITOS ESENCIALES DE MILTON H. ERICKSON : HIPNOSIS Y PSICOLOGÍA (2001)
**Autor/es:** Procter, Harry G. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788449311055
**Título:** AYUDAR DE FORMA EFECTIVA (COUNSELING) : TÉCNICAS DE TERAPIA Y ENTREVISTA (2001)
**Autor/es:** Okun, Barbara F. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**ISBN(13):** 9788449312335
**Título:** HISTORIA, TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA PSICOTERAPIA COGNITIVA (2002)
**Autor/es:** Semerari, Antonio ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788449317682
**Título:** PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVA : UNA GUÍA PRÁCTICA (2005)
**Autor/es:** Mahoney, Michael J. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788449318436
**Título:** CONSTRUIR LA REALIDAD : EL FUTURO DE LA PSICOTERAPIA (2006)
**Autor/es:** Gergen, Kenneth J. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**NUEVO ISBN(13):** 9788449318658
**Título:** EL YO SATURADO : DILEMAS DE IDENTIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

(2006)
**Autor/es:** Gergen, Kenneth J. ;
**Editorial:** EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

**ISBN(13):** 9788475843551
**Título:** TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES : APLICACIONES A LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA (1998)
**Autor/es:** Feixas I Viaplana, Guillem ; Botella GarcÃa Del Cid, Luis ;
**Editorial:** LAERTES

**NUEVO ISBN(13):** 9788495289278
**Título:** TERAPIA GESTALT: EXCITACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA PERSONALIDAD HUMANA (2002)
**Autor/es:** Perls, Frederick S. ; Hefferline, Ralph F. ; Goodman, Paul ;
**Editorial:** Ediciones de la Sociedad de Cultura Valle-Inclán

## 47512- COMUNICACION HUMANA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GIRBAU, M. (2002). ***Psicología de la comunicación.*** Barcelona: Ariel. **15911**

MUCCHIELLI, A. (1998). ***Psicología de la comunicación.*** Barcelona: Paidós. **15880**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BANDLER, R. y GRINDER, J. (1982). *La estructura de la magia I.* Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

BATESON, G. (1991). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires:Planeta- Lohle.

BERNE, E. (1987). *Juegos en que participamos*. México: Diana.

HEATH, R. L. y BRYANT, J. (2000). *Human Communication Theory andResearch.* New Jersey: LEA.

KAYE, K. (1986). *La vida mental y social del bebé. Cómo los padres crean personas*: Barcelona: Paidós.

LAING, R. D. (1985). *El yo y los otros.* México: Fondo de Cultura Económica.

MARTORELL, J. L. (2002). *El guión de vida.* Bilbao: Desclée de Brouwer.

ROGERS, C. (1972). *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires:Paidós.

ROJÍ, B. y CABESTRERO, R. (2004). *Entrevista y sugestiones indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas. Madrid: UNED.* **15450-51**.

*WATCHEL, P. L. (1995). La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz. Bilbao: Desclée de Brouwer*

*WATZLAWICK, P. (1986). El lenguaje del cambio. Barcelona: Herder.*

*WATZLAWICK, P., BEAVIN, J. y JACKSON, D. (1995). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder.*

*WERTSCH, J. V. (1988). Vygotsky y la formación social de la mente. Barcelona: Piados*

## 47513- DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CAMPO, M. E. del (2002). (Ed.). Volumen I y II. *Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica*. (Teoría). Madrid: Sanz y Torres. **14260-61**/ **14791-94**

CAMPO, M E. del; COLINAS, I. y GIL, J. (2002). *Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica*. (Prácticas). Madrid: Sanz y Torres. **14795-99**/ **14262-66**

CAMPO, M E. del; COLINAS, I. y GIL, J. (2002). Estrategias de Estudio para *Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica*. Madrid: Sanz y Torres. **14258**.

CAMPO, M. E. del (2002). *Guía didáctica de Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica*. Madrid: Sanz y Torres. **14259**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (APA, 1995). *DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.* Barcelona: Masson. (American Psychiatric Association, *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author. 1994).

BAUMANN J. F. (1990). (ed). *La comprensión lectora.* Madrid: Visor.

BELÉNDEZ, M., ROS, M. C. y BERMEJO, R. M. (1999). *Diabetes infantil. Guía para padres, educadores y adolescentes.* Madrid: Pirámide.

BRAGADO, C. (1998). *Encopresis.* Madrid: Pirámide.

BRAGADO, C. (1999). *Enuresis infantil. Un problema con solución.* Madrid: Pirámide.

BUELA-CASAL, G. y SIERRA, J. C. (1994). *Los trastornos del sueño. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia.* Madrid: Pirámide.

DEL CAMPO ADRIAN, M.E. (1997). Casos practicos de dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Madrid. CERA.

CARBONERO, M. A. (coord.) (1993). *Dificultades de aprendizaje. Tendencias y orientaciones actuales en la escuela.* Valladolid: ICE Universidad de Valladolid.

CLEMENTE, M. y DOMÍNGUEZ, A. B. (1999*). La enseñanza de la lectura.* Madrid: Pirámide.

CRESPO, M. T. y CARBONERO, M. A. (1998). Habilidades y procesos cognitivos básicos. En J. A. González-Pineda y Núñez, J. C. (Coords.), *Dificultades del Aprendizaje Escolar,* 91-125, Madrid: Pirámide.

CUETOS, F. (1994). *Psicología de la lectura*. Madrid. Escuela Española.

ESCORIZA NIETO, J. (1998). *Conocimiento psicológico y conceptualización de las dificultades de aprendizaje.* Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

FDEZ. BALLESTEROS, R. (Dir) (1998). *Introducción a la evaluación psicológica I y II* Madrid: Pirámide.

GARCÍA, J. N. (1998). (3.ª ed. rev.). *Manual de dificultades de aprendizaje.* Madrid: Narcea.

GAVINO, A. (1995). *Problemas de alimentación en el niño. Manual práctico para su prevención y tratamiento*. Madrid: Pirámide.

GONZÁLEZ PINEDA, J. y NUÑEZ PÉREZ, J. C. (coord). (1998). *Dificultades del aprendizaje escolar.* Madrid: Pirámide.

GONZÁLEZ VALENZUELA, M. J. (1997). *Dificultades de aprendizaje.* Málaga: Universidad de Málaga.

GONZÁLEZ, R. y VALLE, A. (1998). Características afectivo-motivacio-nales de los estudiantes con dificultades de aprendizaje. En V. Santiuste y J. A. Beltrán (coords.), *Dificultades de Aprendizaje,* 261-277, Madrid: Síntesis.

HINTON, G. E. (1992). Redes neuronales que aprenden de la experiencia. *Investigación y Ciencia,* 104-112.

HUERTA, E. y MATAMALA, A. (1995). *Tratamiento y prevención de las dificultades lectoras.* Madrid: Visor.

JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J. (1999). *Psicología de las Dificultades de Aprendizaje.* Madrid: Síntesis.

JIMÉNEZ, J. (1999). *Psicología de las Dificultades de Aprendizaje*. Madrid: Síntesis.

JIMÉNEZ, J. E. y ORTIZ, M. R. (1995). *Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura.* Madrid: Síntesis.

JIMÉNEZ, J. E. y ORTIZ, R. (2000). Evaluación y mejora de la competencia social en alumnos con dificultades de aprendizaje. En J.N. Gar-cía-Sánchez (Coord.), *De la Psicología de la Instrucción a las Necesidades Curriculares.* (pp. 283-295). Barcelona: Oikos-Tau.

KANDEL, E. R. y HAWKINS, R. D. (1992). Bases biológicas del aprendizaje y de la individualidad. *Investigación y Ciencia,* 48-57.

MIRANDA, A., SORIANO, M. y ROSELLÓ, B. (2000 b). Correlatos sociales y emocionales de las dificultades de aprendizaje II. Evaluación e Intervención. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca y M. Soriano (Eds), *Evaluación e Intervención Psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje,* 221-244,. Madrid: Síntesis.

NÚÑEZ, J. C. y GONZÁLEZ, S. (1998). Intervención sobre los déficits afectivos y motivacionales en alumnos con dificultades de aprendizaje. En V. Santiuste y J. A. Beltrán (coords.), *Dificultades de Aprendizaje.* (pp. 279-308). Madrid: Síntesis.

NÚÑEZ, J. C., GONZÁLEZ-PIENDA, J. A. y CARBONERO, M. A. (1998). Dificultades de Aprendizaje Escolar. En J. A. González-Pienda y J. C. Núñez, (Coords.), *Dificultades del Aprendizaje Escolar,* 45-66, Madrid: Pirámide.

PLOMIN, R. y DEFRIES, J. C. (1998). Genética y cognición. *Investigación y Ciencia, julio 1998.* pp: 16-23.

PUENTE, A. (1991). *Comprensión de la lectura y acción docente.* Madrid: Pirámide.

RAICH, R. M. (1994). *Anorexia y bulimia: trastornos alimentarios*. Madrid: Pirámide.

SÁNCHEZ, E. (1993). *Los textos expositivos*. Madrid: Santillana.

SANTIUSTE, V. y BELTRÁN, J. (Coords.) (1998). *Dificultades de aprendizaje*. Madrid: Síntesis.

SORIANO, M. y MIRANDA, A. (2000). Dislexia Evolutiva. Definición, etiología y clasificación. En A. Miranda, E. Vidal-Abarca y M. Soriano (Eds), *Evaluación e Intervención Psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje,* 221-244, Madrid: Pirámide.

SUÁREZ, A. (1995) *Dificultades en el aprendizaje: un modelo de diagnóstico e intervención.* Madrid: Santillana.

VÁZQUEZ, M. I. y BUCETA, J. M. (1996). *Tratamiento psicológico del asma bronquial.* Madrid: Pirámide.

## 47514- PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOBRE LOS DISCAPACITADOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

VERDUGO, M. A. (1995): Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Madrid, Siglo XXI de España Editores. **15226** *(2002).*

GUIA DIDACTICA: **17151** *(2008)/* **15564-65** *(2004)*

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALLESTEROS, S. (2000): *Psicología General. Un enfoque cognitivo para el siglo XXI.* Madrid: Editorial Universitas.

GARCÍA, J. N. (1999). *Intervención Psicopedagógica en los trastornos del Desarrollo.* Madrid: Ediciones Pirámide.

MARCHESI, A.; COLL, C. y PALACIOS, J. (1990). *Desarrollo psicológico y educación, III. Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar.* Madrid: Alianza.

## 47515- PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOBRE TRASTORNOS DEL LENGUAJE

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DEL RÍO, M. J., TORRENS, V. (2006): *Lenguaje y comunicación en trastornos del desarrollo. Madrid: Pearson.* **16342**.

*TORRENS, V. (2005): Psicología de la intervención sobre trastornos del lenguaje. Guía Didáctica. Madrid: UNED.* **15872-73**.

GUIA DIDACTICA: **17153** *(2008)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

NARBONA, J., CHEVRIE-MULLER, C. (1997): *El lenguaje del niño: desarrollo normal, evaluación y trastornos*. Madrid: Masson.

PEÑA, J. (1996): *Manual de logopedia*. Barcelona: Masson.

RONDAL, J. A. y SERON, X. (1995): *Trastornos del lenguaje*. Barcelona: Piados.

## 47516- PSICOLOGIA DEL TRABAJO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

NUEVO **Título:** GUÍA DIDÁCTICA DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO ()
**Autor/es:** Moriano Leon, Juan Antonio ; Topa Cantisano, Gabriela ;
**Editorial:** UNED. **17206** *(2008)*

NUEVO **ISBN(13):** 9788448140687
**Título:** INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL TRABAJO (2004)
**Autor/es:** Alcover De La Hera, Carlos Mª ;
**Editorial:** McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. **17158** *(2007)*

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

NUEVO Alcover, c. (2002). *El contrato psicológico: el componente implícito de las relaciones laborales.* Málaga, Aljibe.

NUEVO Daft, R. (2000) (6ª Ed.). *Teoría y diseño organizacional.* Madrid, International Thomson Editores.

NUEVO Gil, F. y Alcover, A.M. (Coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid, Alianza Editorial.

Muchinsky, P. M. (2001). *Psicología Aplicada al Trabajo.* Ed. Paranifo/Thomson Learning.

NUEVO Peiró, J. y Prieto, F. (1996). *Tratado de Psicología del Trabajo.* Madrid, Ed. Síntesis. **10638-39**

# 47517- CAMBIO Y DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

French, W. y Bell, C. (1995) *Desarrollo Organizacional* (5ª Ed.) Madrid, Prentice Hall. **10642**

Alonso, E. y Gil, I (2005) *Cómo relacionarse en el trabajo*. Madrid, Prentice Hall. **17159**.

Ovejero Bernal, A. (2004) *Técnicas de negociación: Cómo negociar eficaz y exitosamente.* Madrid, Mc Graw Hill. **16875.**

"La entrevista inicial y la evaluación de necesidades del cliente" basada en un artículo de Stone y Marshak (1993)

"La técnica de desarrollo de equipo" basada en un artículo de Reilly y Jones (1974).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SCHEIN, E.: *Consultoría de procesos: Su papel en el Desarrollo organizacional.* Vol. 1, segunda edición.

SCHEIN, E., *Consultoría de procesos*, Vol. 2.

PORRAS, *Análisis estructural: Métodos para Diagnosticar y administrar el cambio organizacional*.

LAWRENCE, P. R. y LORCH, J. W.*: Desarrollo organizacional: Diagnósticos y Acción.*

WALTON, R. E.: *Conciliación de conflictos interpersonales: Diálogo interpersonal y consultoría de mediadores,* segunda edición.

FORDYCE, J. K. y WEIL, R.: *Métodos de desarrollo organizacional para ejecutivos.*

BLAKE, R. R., MOUTON, J. S. y Mc CANSE, A. A.: *La estrategia para el cambio organizacional.*

## 47518- SELECCION Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Osca, A. (2006). *Selección, Evaluación y Desarrollo de los Recursos Humanos*. Madrid: Sanz y Torres. **16597-98**.

Osca, A. (2004). *La Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres. **15587**.

Osca, A. (2004). *Prácticas de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres. **15588**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Quijano de Arana, S. (1997). *Sistemas efectivos de evaluación del rendimiento: resultados y desempeños*. Barcelona, EUB.

Quintanilla, I. (1992). *Selección y evaluación de personal*. Valencia, Promolibro.Juan-Espinosa, M.; Colom, R. y Quiroga, M.A. (Dirs.) (1996). *La práctica de la Psicología Diferencial en industria y organizaciones*. Madrid, Pirámide

## 47520- PSICOFARMACOLOGIA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

STAHL, S. M.: *Psicofarmacología Esencial.* Editorial Ariel. Ariel Neurociencia. Segunda edición actualizada. Barcelona, 2002. **14212**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Schatzberg Alan F. / Nemeroff, Charles B.
**Tratado de Psicofarmacología**. Editorial: Barcelona: Masson- Elsevier, 2006. –

Schatzberg Alan F. / Cole Jonathan O. / Debattista, Charles.
**Manual de Psicofarmacología Clínica**. Barcelona: Ars Médica, 2005.

- Francisco López-Muñoz; Cecilio Álamo González. **Historia de la Psicofarmacología**. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2007.

-**Libro de casos- DSM-IV-TR** (Spitzer) / First, M.B. / Gibbon, M. / Skodol, A.E. / Spitzer, R.L. / Williams, J.B.W., Barcelona: Masson, 2003. **12835** *(2000)*

JANICAK, P. G., DAVIS, J. M., PRESKORN, S. H., AYD, F.J., Jr.: *Principles and Practice of Psychopharmacotherapy.* Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, USA, 2001.

## 47521- ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

H. M. VELASCO. *Hablar y pensar, tareas culturales. Temas de Antropología Cognitiva y Antropología Lingüística*. Madrid, UNED, 2003. **15066-67**

H. M. VELASCO. *Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas*. Madrid: Fundación Ramón Areces. (Estará editado a partir de Enero de 2007). **16637**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CARDONA, G. R. *Los lenguajes del saber.* Barcelona, Gedisa, 1990.

DURANTI, A. *Antropología Lingüística*. Madrid, Cambridge UniversityPress, 2000.

FOLEY, W. A. *Anthropological Linguistics. An Introduction*. Malden, Mass.,Blackwell, 1997.

REYNOSO, C. *Teoría, Historia y Crítica de la Antropología Cognitiva*. Buenos Aires, Ediciones Búsqueda, 1986.

BERNÁLDEZ, A. *¿Qué son las lenguas?*. Madrid: Alianza.

SALZMANN, B. S. *Language, Culture and Society. An Introduction to Linguistic Anthropology*. Boulder, Westview Press, 1993.

WHORF, B. J. *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona, Barral, 1971.

DOUGLAS, M. *Pureza y Peligro*. Madrid. Ed. Siglo XXI.

DOUGLAS, M. *Símbolos naturales*. Madrid. Ed. Alianza.

LEACH, E. *Cultura y comunicación*. Madrid. Ed. Siglo XXI.

DURKHEIM, E. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid. Ed.Akal.

EVANS-PRITCHARD, E. *Brujería, oráculos y magia entre los Azande*. Barcelona. Ed. Anagrama.

RAPPAPORT, R*. Ritual y religión en la formación de la humanidad*. Madrid. Cambridge University Press.

LÉVI-STRAUSS, C*. El pensamiento salvaje*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica.

CARO BAROJA, J. *Las brujas y su mundo*. Madrid. Ed. Alianza

LISÓN, C. *Brujería, estructura social y simbolismo en Galicia*. Madrid. Ed.Akal.

DUCH, L. *Antropología de la vida cotidiana. Simbolismo y salud*. Madrid.Ed. Trotta.

DÍAZ CRUZ, R. *Archipiélago de rituales: Teorías antropológicas del ritual*. Barcelona. Ed. Anthropos

TURNER, V. *El proceso ritual*. Madrid. Ed. Siglo XXI.

TURNER, V. *La selva de símbolos*. Madrid. Ed. Siglo XXI.

FERNANDEZ, J. W. *En el dominio del tropo*. Madrid. UNED.

## 47522- LENGUA INGLESA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Murphy, Raymond (2004), *English Grammar in Use (With Answers)*. Cambridge: Cambridge University Press. **12796**

2. Hashemi, Louise & Raymond Murphy (2004), *English Grammar in Use Supplementary Exercises (With Answers)*. Cambridge: Cambridge University Press. **12797**.

Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Advanced Learners' Grammar (With Answers)*. Edinburgh: Longman. ISBN: 0582 403839.(Optativo)

Diccionarios bilinguës inglés/español: recomendamos alguna de las últimas ediciones de las editoriales Oxford University Press, Cambridge University Press o Collins.

Diccionarios monolingües (inglés): recomendamos alguno de los siguientes:

*Longman Dictionary of Contemporary English* (2005), Pearson/Longman.

*Oxford Advanced English Dictionary* (2005), Oxford: Oxford University Press.

*Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary* (2006), Collins Cobuild.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary* (2008), Cambridge: Cambridge University Press.

diccionario *Longman-UNED Exams Dictionary*,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Biber, D., Conrad, S., and Leech, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English*. England: Longman. ISBN: 0 582 237262 (paper edition).

Biber, D., Conrad, S., and Leech, G. 2002. *Student Grammar of Spoken and Written English*. *Workbook*. England: Longman. ISBN: 0 582 539420.

Downing. A. and Locke, P. 1992. *A University Course in English Grammar*. Britain: Prentice Hall International.

Greenbaum, S. 1996. *The Oxford English Grammar*. Oxford: O.U.P.

Halliday, M.A.K. 1994[1985]. *An Introduction to Functional Grammar*. London: Arnold.

Huddleston, R. 1984. *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: C.U.P.

Quirk, R. et al. 1985. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

## 47523- SOCIOLOGÍA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

FÉLIX TEZANOS, José: *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología.* UNED, 3.ª ed., corregida y aumentada, Madrid, 2007. **16511-12**.

## 47524- ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

SERRA, M., SERRAT, E., BEL, A. y APARICI, M. (2000) *La adquisición del lenguaje.* Barcelona: Editorial Ariel. **15230**.

MARISCAL, S. (2004) *Guía didáctica de "Adquisición del Lenguaje".* Madrid: UNED.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AGUADO, G. (2000) (2.ª ed.) *El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años.* Madrid: CEPE.

AGUIRRE, C. & MARISCAL, S. (2001) *Cómo adquieren los niños la gramática de su lengua. Perspectivas teóricas.* Madrid: Estudios de la UNED.

AITCHISON, J. (1992) *El mamífero articulado.* Madrid: Alianza Editorial.

CLEMENTE, R. (1997) (2.ª ed.) *Desarrollo del lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos.* Barcelona: Ediciones Octaedro.

LÓPEZ ORNAT, S., FERNÁNDEZ, A., GALLO, P. & MARISCAL, S. (1994) *La Adquisición de la lengua española.* Madrid: Siglo XXI.

# 47525- PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE A PARTIR DE TEXTOS

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GARCÍA MADRUGA, J. A. (2006). *Lectura y conocimiento*. Barcelona, Paidos y UNED. **16290-96.**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

GARCÍA MADRUGA, J. A.; MARTÍN CORDERO, J.; LUQUE, J. L. y SAN-TAMARÍA, C. (1995). *Comprensión y adquisición de conocimientos a partir de textos*. Madrid: Siglo XXI.

GARCÍA MADRUGA, J. A., ELOSÚA, M. R., GUTIÉRREZ, F., LUQUE, J.

L. y GÁRATE, M (1999). *Comprensión lectora y memoria operativa*. Barcelona: Paidós.

KINTSCH, W. (1998). *Comprehension: A paradigm for cognition*. Nueva York: Cambridge University Press.

LEÓN, J. A. (coord.) (2003). *Conocimiento y Discurso: Claves para inferir y comprender*. Madrid: Pirámide.

SÁNCHEZ, E. (1990). *Comprensión y redacción de textos*. Barcelona: Edebé.

SWEET, A. P. y SNOW, C. (2003). *Rethinking Reading Comprehension*. N. York: Guilford.

VIDAL-ABARCA, E. y GILABERT, G. (1991). *Comprender para aprender. Un programa para mejorar la comprensión y el aprendizaje de textos.* Madrid: CEPE.

# 47526- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LÓPEZ DE LA LLAVE, A.; y PÉREZ-LLANTADA, M. C. (2005): *Evaluación de Programas en Psicología aplicada (salud, intervencionaes sociales, deportes, calidad…)*. Segunda edición. Madrid: Dykinson (415 páginas). ISBN: 84-9772-508-5. **15252**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALVIRA MARTÍN, F. (1991): *Metodología de la evaluación de programas.* Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.

ATO, M., QUIÑONES, E., ROMERO, A. y RABADÁN, R. (1989): "Evaluación de programas: Aspectos básicos". *Anales de Psicología*, *5* (1-2), 1-12.

COOK, T. D. y REICHARDT, Ch. S. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1995). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud.* Madrid: Síntesis.

PÉREZ-LLANTADA, M. C. y LÓPEZ DE LA LLAVE, A. (1999). *Evaluación de programas de salud y servicios sociales: metodología y ejemplos*. Madrid: Dykinson.

MEDINA, M. E. (1997): "Utilidad de la evaluación en los servicios sociales comunitarios". *Apuntes de Psicología, 49-50*, 127-151.

SANZ ORO, R. (1990): *Evaluación de programas en orientación educativa.* Madrid: Pirámide.

# 47527- INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PALACÍ, F. J. y MORIANO, J. A. (2003). *El nuevo mercado laboral: Estrategias de inserción y desarrollo profesional. Madrid: UNED.* **14942-15013**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALLESTEROS, B., GUILLAMÓN, J. R., MANZANO, N., MORIANO, J.

A. y PALACÍ, F. J. (2001). *Técnicas de Inserción Laboral*. Madrid: UNED. **13318-19**

GERBER, M. E. (1997). *El mito del emprendedor. Por qué no funcionan las pequeñas empresas y qué hacer para que funcionen.* Barcelona: Piadós.

GOLEMAN, D. (1999). *La práctica de la Inteligencia Emocional*: Barcelona: Kairos.

LÓPEZ-FÉ, C. M. (2002). *Persona y profesión. Procedimientos y técnicas de selección y orientación*. TEA Ediciones.

PALACÍ, F. J. y TOPA, G. (2002). *La persona en la empresa: iniciativas de integración y desarrollo*. Madrid: UNED. **13890-91**

RIVAS, F. (Coordinador) (1999). *Manual de asesoramiento y orientación vocacional.* Madrid: Síntesis Psicología. **9548**

SEBASTIÁN, A., RODRÍGUEZ, M. L. y SÁNCHEZ, M. F. (2003). *Orientación profesional. Un proceso a lo largo de la vida*. Dykinson. Madrid.

## 47528- PROCESOS PSICOSOCIALES, SALUD Y TRABAJO

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

OSCA, A. (2004). *La Psicología de las Organizaciones.* Madrid, Sanz y Torres. **15587**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RODRÍGUEZ-MARÍN, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid Síntesis.

BARRIGA JIMÉNEZ, S; LEÓN RUBIO, J.; MARTÍNEZ GARCÍA, M. F. y JI-MÉNEZ DE CISNEROS, I. F. (1993). *Psicología de la Salud: Aportaciones desde la Psicología Social*. Sevilla, Sedal.

GUTIÉRREZ, J. M. (2001). *Ergonomía y psicosociología en la empresa*. Cisspraxis.

LLANEZA, J. (2002). *Ergonomía y psicosociología aplicada: Manual para la formación del especialista*. Lex Nova.

## 47531- NEUROCIENCIA COGNITIVA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ENRÍQUEZ, P. (Coordinadora), MARTÍN-PLASENCIA, P., MAESTÚ, F., RIOS, M., PERIAÑEZ, J. A. y CALVO, B. *Neurociencia Cognitiva: Una Introducción. UNED.* p.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

GAZZANIGA, M. S., IVRY, R. B. y MANGUN, G. R. (2002), *Cognitive Neuroscience. The Biology of the Mind.* New York: Norton and Company.

CARRETIÉ, L. (2001), *Psicofisiología.* Madrid: Pirámide.

**NUEVO** KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2006), *Neuropsicología Humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

LANE, R. D. y NADEL, L. (2000), *Cognitive Neuroscience of Emotion.* New York: Oxford University Press.

**NUEVO** SMITH, E.E. y KOSSLYN, S.M. (2008), *Procesos Cognitivos. Modelos y Bases Neurales.* Madrid: Pearson Educación, S.A.

## 47532- ECOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

DE PABLO, J. M**.** (2006)**: *Apuntes de Ecología del Comportamiento*** (página Web de la asignatura)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ALCOCK, J. (2005): Animal Behavior: An Evolutionary Approach. Sinauer, Sunderland.

BARRETT, L. DUNBAR, R. y LYCETT, J. (2001): Human Evolutionary Psychology. Palgrave Macmillan, London.

BUSS, D.M. (2005): The Handbook of Evolutionary Psychology. Wiley y Sons, Hoboken, New Jersey.

CARRANZA, J. (1994): Etología: Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Universidad de Extremadura, Cáceres.

CARTWRIGHHT, J. (2000): Evolution and Human Behavior. Aardvark, Mendham, Suffolk.

DUGATKIN, L. A. (2004): Principles of Animal Behavior. Norton, New York.

**NUEVO** DUNBAR, R y BARRET (2007): The Oxford Handbok of Evolutionary Psychology. Oxford Univ. Press, Oxford.

GAULIN, S.C., y MCBURNEY, D. H. (2001): Psychology: An Evolutionary Approach. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.

KREBS, J. R y DAVIS, N. B (Eds.) (1993): An Introduction to Behavioural Ecology. 3.a Edición. Blackwell, Oxford.

PALMER A. y PALMER, L. K. (2002): Evolutionary Psychology: The Ultimate Origins of Human Behavior. Allyn and Bacon, Boston.

PINKER, S. (2003): La Tabla Rasa. Paidós, Barcelona.

SLATER, P. J. B. (2000): El Comportamiento Animal. Cambridge University Press, Madrid

## 47533- PSICOBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

“Psicobiología de la Drogadicción”.(2009). Emilio Ambrosio Flores”

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOBES, J. y cols. *Manual de Evaluación y Tratamiento de las Drogodependencias. Editorial Ars Médica, 2003.*

*GOLDSTEIN, A.: Adicción. Ediciones en Neurociencias, 1996.*

*LORENZO, P. y cols.: Drogodependencias. Editorial Panamericana. Madrid, 1998.*

*PALOMO, T. y cols: Trastornos Adictivos. Editorial Síntesis, 2001. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Alcoholismo. Editorial Panamericana, 2003*

## 47534- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BUCETA, J. M. (1998) *Psicología del Entrenamiento Deportivo.* Madrid: Editorial Dykinson. **15819.**

## 47535- TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

COMECHE, M. I. y VALLEJO, M. A. (Dirs.) *Manual de Terapia de Conducta en la Infancia*. Madrid: Dykinson, 2005. **15820**

## 47536- HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*Historia de la Psicología en España* de H. CARPINTERO (Madrid: Pirámide, 2004). **15218**

*De Vives a Yela: Antología de textos de historia de la psicología en España.* (Madrid: UNED, 2005), de E. LAFUENTE, J. C. LOREDO, F. HERRERO y J. CASTRO. **15874**.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

NUEVO **ISBN(13):** 9788436231779
**Título:** LUIS SIMARRO Y LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESPAÑA (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ;
**Editorial:** UNED.

NUEVO **ISBN(13):** 9788436234541
**Título:** FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA EN LA PSICOLOGÍA ESPAÑOLA (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ;
**Editorial:** UNED

NUEVO **ISBN(13):** 9788436236705
**Título:** PSICÓLOGOS ESPAÑOLES. MARIANO YELA. DE LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL A LAS APLICACIONES PROFESIONALES (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ; Ferrandiz Lloret, Alejandra ;
**Editorial:** UNED

**NUEVO ISBN(13):** 9788436241815
**Título:** JOSÉ GERMAIN Y LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ; Ferrandiz Lloret, Alejandra;
**Editorial:** UNED

**NUEVO ISBN(13):** 9788436251944
**Título:** GONZALO RODRIGUEZ LAFORA. UN CIENTÍFICO DE LA MENTE (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ; Aleman Columbra, Francisco Jose;
**Editorial:** UNED

**NUEVO ISBN(13):** 9788436252125
**Título:** GONZALO RODRÍGUEZ LAFORA, UN CIENTÍFICO DE LA MENTE (1ª)
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ; Aleman Columbra, Francisco Jose;
**Editorial:** UNED

**NUEVO ISBN(13):** 9788436253573
**Título:** FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA EN LA PSICOLOGÍA ESPAÑOLA ()
**Autor/es:** Carpintero Capell, Heliodoro ; Lafuente Niño, Enrique ; Aleman Columbra, Francisco Jose;
**Editorial:** UNED

**ISBN(13):** 9788436809466
**Título:** PERSONAJES PARA UNA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN ESPAÑA (1)
**Autor/es:** Saiz Roca, Milagros ; Saiz, Dolores ;
**Editorial:** EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

**ISBN(13):** 9788470304897
**Título:** HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA ESPAÑOLA : DESDE UN PERSPECTIVA SOCIO-INSTITUCIONAL (1997)
**Autor/es:** Blanco, Florentino ;
**Editorial:** Editorial Biblioteca Nueva, S.L.

## 47537- COGNICIÓN COMPARADA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**NUEVO** PELLÓN, R. (Ed.). *Cognición Comparada*. Madrid: UNED, 2008. p.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**


ARDILA, R. y col. (coordinadores). *Manual de Análisis Experimental del Comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.

DOMJAN, M. *Principios del Aprendizaje y Conducta*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2003. **10689.**

HONIG, W. K. y STADDON, J. E. R. (coordinadores). *Manual de Conducta Operante*. México: Trillas, 1983.

IVERSEN, I. H. y LATTAL, K. A. (coordinadores). *Experimental Analysis of Behavior (Parts 1 and 2)*. Amsterdam: Elsevier, 1991.

KLEIN, S. B. y MOWRER, R. R. (coordinadores). Handbook of Contem*porary Learning Theories.* Londres: LEA, 2001.

PEARCE, J. M. *Aprendizaje y Cognición*. Barcelona: Ariel, 1998.

PELLÓN, R. y HUIDOBRO, A. (coordinadores). *Inteligencia y Aprendizaje*. Barcelona: Ariel, 2004.

PÉREZ, V., GUTIÉRREZ, M. T., GARCÍA, A. y GÓMEZ, J. *Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional.* Madrid: Pearson, 2005.